

Anleitung zu Arbeiten aus dem Bereich der experimentellen Neuropsychologie

SoSe 2019; Dienstag: 10.15 – 11.45 h; Seminarraum IIb; Geb. A 2-4

- 09.04.19 Vorbesprechung – Planung – Termine

- 30.04.19 Axel Mecklinger: Is the FN400 a measure of familiarity memory? Current controversies and new directions?

- 07.05.19 Laura Brandimarte (University of Arizona) t-b-a

- 14.05.19 Christian Paret (ZI Mannheim): Training of Emotion Regulation with fMRI-based Neurofeedback.

- 21.05.19 Ann-Katrin Zaiser & Luisa Pfannstiel: Identifying key determinants of learning by means of fast mapping.

- 28.05.19 Michael Weigl: The aging episodic memory and its plasticity: A cross cultural perspective (Part 1)

- 04.06.19 Julia Meßmer: The role of semantic surprisal on the learning of new conceptual knowledge- The first steps in the compound learning project.

- 11.06.19 Isabelle Strack & Gerrit Höltje: Die Rolle von expliziten Erwartungen beim Lernen durch verzögertes Feedback".

- 18.06.19 Benjamin Palej & Nicole Brandt: Verbessert Theta-Neurofeedbacktraining die Konsolidierung und Interferenzabwehr episodischer Gedächtnisinhalte

- 25.06.19 Veronique Hufer: It's time for action in EEG! - Effects of unitization on associative memory in young and old adults

- 02.07.19 Rebecca Schollmayer: t-b-a

- 09.07.19. Liliam Messeh & Lisa Festtag (Projektarbeit 1)

- 16.07.19 Lika Ranker: Der Einfluss semantischer Kongruenz auf frontale Theta-Oszillationen während der Gedächtnisbildung