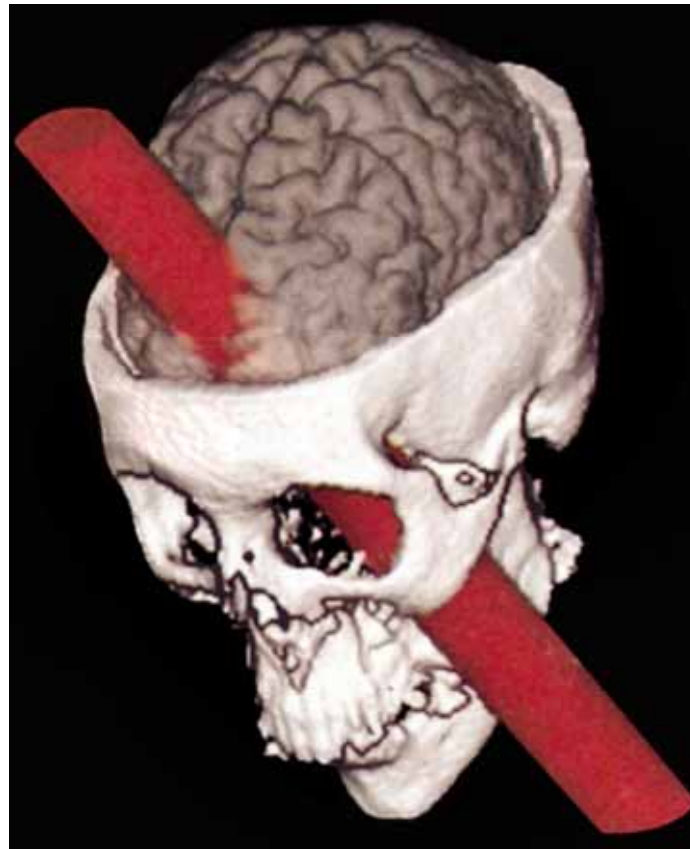
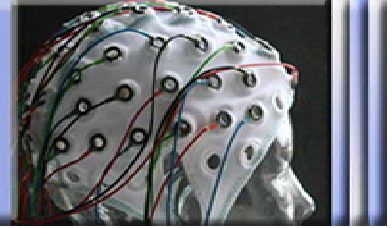


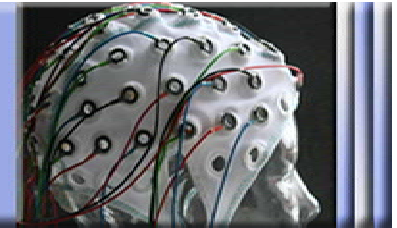
Phineas Gage



A.R. Damasio (1998). *Descartes Irrtum*



The social brain



Interaktion &
Kommunikation

Überwachen &
Kontrolle von
Verhalten

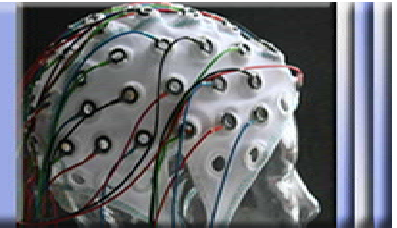
Gedächtnis

Soziale
Kognition





The social brain



Interaktion &
Kommunikation

Überwachen &
Kontrolle von
Verhalten

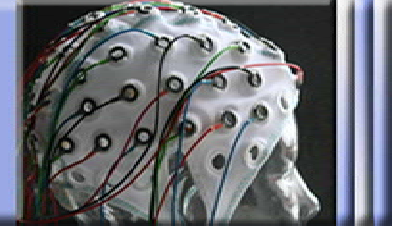
Gedächtnis

Soziale
Kognition





Sozial-interaktiver Ansatz des Spracherwerbs



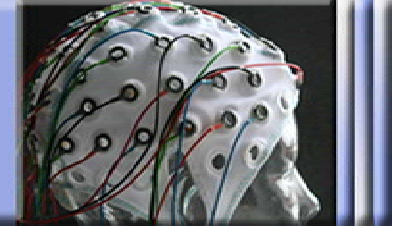
Bausteine der Sprachentwicklung:

- Gemeinsamer Aufmerksamkeitsfokus (Blickrichtung, Gesten)
- Gesten als sozial-kognitive Vorläufer der Sprache
- Erkennung von Intentionen
- pattern recognition → Phoneme, Silben
→ Klassenbildung
- Überwindung des Egozentrismus





Sozial-interaktiver Ansatz des Spracherwerbs



PSYCHOLOGICAL SCIENCE

Research Article

Emotion, Memory, and Attention in the Taboo Stroop Paradigm

An Experimental Analogue of Flashbulb Memories

Donald G. MacKay and Marat V. Ahmetzanov

University of California, Los Angeles

Schimpfwörter !!

PSYCHOLOGICAL SCIENCE

Research Report

Buzzwords

Early Cortical Responses to Emotional Words During Reading

Johanna Kisler,¹ Cornelia Herbert,¹ Peter Peyk,² and Markus Junghofer³

¹University of Konstanz, Konstanz, Germany; ²University of Basel, Basel, Switzerland; and ³Institute for Biomagnetism and Bioignal Analysis, University of Münster, Münster, Germany



Kissler et al.

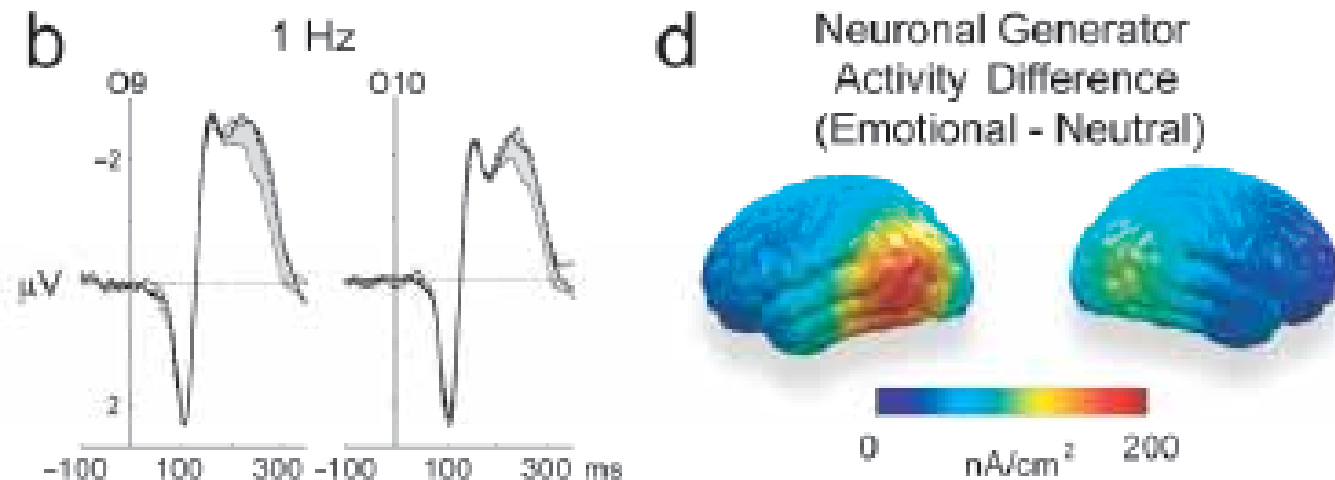
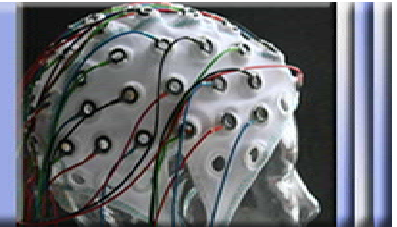
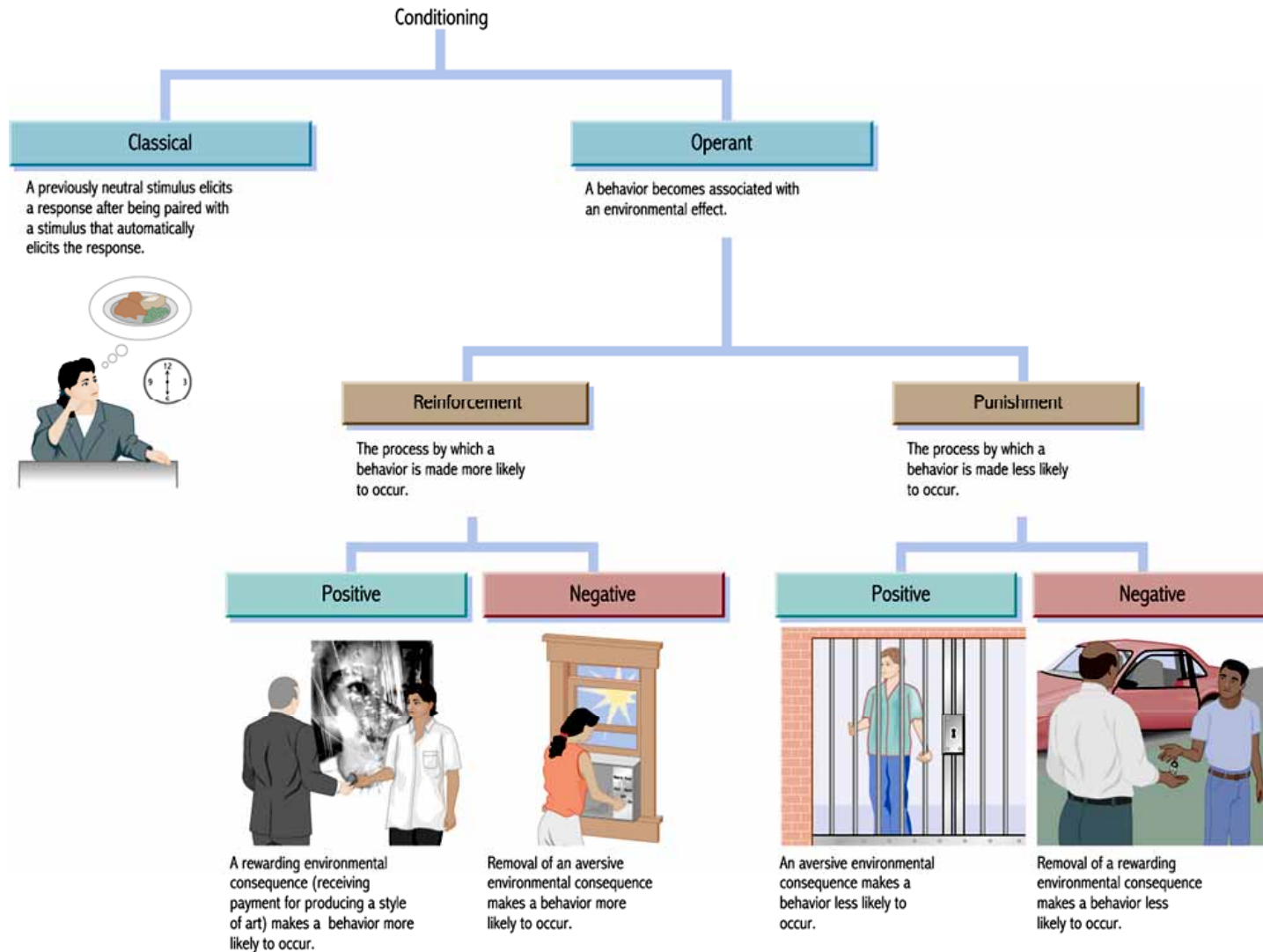
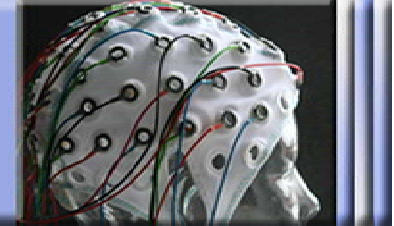


Fig. 1. Evoked potentials during reading of words from three emotion categories. The graphs in (a) and (b) show the time courses of cortical activation for the 3-Hz and 1-Hz presentation rates, respectively, at two occipital sensors (O9 and O10). The gray shading highlights the difference between word types. Because activations were very similar regardless of valence and presentation rate, the maps in (c) and (d) collapse across these variables. The map in (c) illustrates the scalp distribution of the difference potential between emotional and neutral words (emotional words - neutral words) between 200 and 300 ms after word onset. The red dots indicate the electrodes grouped for this statistical analysis (one group per hemisphere); the dots corresponding to O9 and O10 are circled in red. Cooler colors indicate more negative-going potentials. The map in (d) displays the distribution of cortical generators of the enhanced negativity in response to emotional words (minimum-norm least square electrocortical source analysis) 200 to 300 ms after word onset. Warm colors indicate more neural activity during reading of emotional words relative to neutral words.

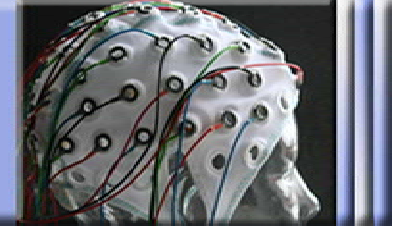


Verhaltenskontrolle: Verstärkung vs Bestrafung





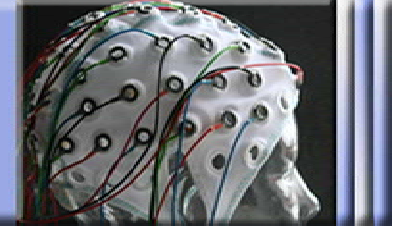
Verstärkung und Token Economy



- Token = Objekte mit Tauschwert (Chips, Münzen, Punkte,...)
- Bei erwünschtem Verhalten: Token vergeben und später gegen attraktive, individuell bedeutsame Verstärker (Radiohören, Besucher,...) tauschen
- Bei Fehlverhalten: Entzug der Token
- Häufige Anwendung in psychiatrischen Kliniken



Kontingenzverträge



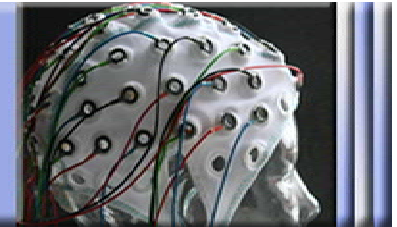
- Zielverhalten, Verstärker, Sanktionen und zeitliche Abfolge werden schriftlich festgelegt
- Z.B. als Therapievertrag, Familienvertrag

Ich, _____(Name), werde am kommenden Samstag nach dem Mittagessen die Gemäldegalerie der Stadt besuchen und an einer Führung teilnehmen. Dabei werde ich dem Leiter oder anderen Teilnehmern mindestens zwei Fragen zur Ausstellung stellen. Am Sonntag werde ich mich mit meiner Freundin zum Kaffeetrinken verabreden. Ich werde dabei mit dem Fahrrad zum Treffpunkt fahren. Wenn ich beide Aufgaben erfüllt habe, werde ich mich am Montag damit belohnen, dass ich mir eine CD kaufe, die mir gefällt.

Datum, Unterschrift _____



Offene Fragen



Arousal x Valenz Interaktion

International Affective Picture System (IAPS, 1998; 600 pictures)

